



2das Jornadas Argentinas de Didáctica de la Programación

Grado de Aplicación de la Formación en Pensamiento Computacional de docentes de la provincia de Catamarca

María V. Póliche¹, Hernán C. Ahumada¹, Daniel A. Rivas¹, Nelson A. Contreras¹, Oscar E. Quinteros¹, Javier Favore¹

¹Fac. de Tecnología y Ciencias Aplicadas - Universidad Nacional de Catamarca
Maximio Victoria 55, 4700 Catamarca, Argentina
{vpoliche, hcahumada, darivas, nacontreras, oequinteros, jfavore}@tecno.unca.edu.ar

Eje temático: LA FORMACIÓN DE LOS DOCENTES DE PROGRAMACIÓN

Palabras claves: APLICACIÓN, FORMACIÓN DOCENTE, PENSAMIENTO COMPUTACIONAL, CATAMARCA

CONVENIO DE TRANSFERENCIA FUNDACIÓN SADOSKY- UNCA 2017 Y 2018

- La Universidad Nacional de Catamarca (UNCA) se presentó en 2017 y 2018 en la convocatoria de Fundación Sadosky, resultando entre las 10 primeras en orden de mérito. Se recibió asistencia educativa (capacitación a docentes formadores), técnica y económica para dictado del curso de Iniciativa Program.AR.

Desarrollado en

- Departamento de Informática - Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas - Universidad Nacional de Catamarca.

Curso de formación docente "La Programación y su didáctica" – Método Program.AR

Preinscriptos
1400

Asistentes
140

Aprobados
90

Origen
12/16 dptos.
de Catamarca

Áreas: Tecnología, Informática, Matemática, Lengua, Teatro, Geografía, Inglés, Cs. Naturales.



Contenidos

Procedimentales

- Secuencia de comandos.
- Procedimientos.
- Repetición simple.
- Alternativa condicional.
- Repetición condicional.
- Sensores.
- Variables.
- Parametrización.
- Interactividad.

Conceptuales

- Estrategia de solución.
- Descomposición en subproblemas
- Utilización de procedimientos.
- Legibilidad del programa
- Reutilización.

Didácticos

- Didáctica por indagación.
- Aprendizaje por descubrimiento.
- Trabajo colaborativo.
- Aprendizaje significativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Enseñanza centrada en el alumno.

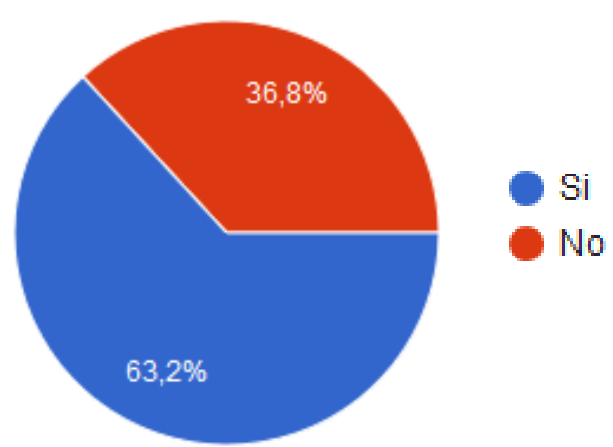
Recursos didácticos



RESULTADOS ENCUESTA A DOCENTES

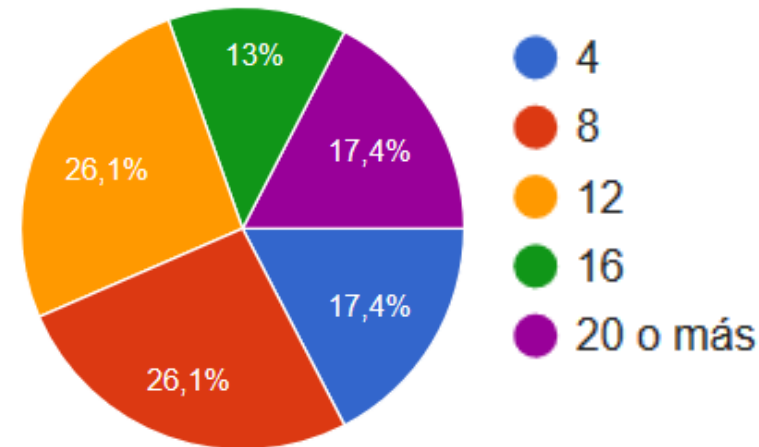
¿Luego del curso, continuó dictando clases de Programación?

38 respuestas



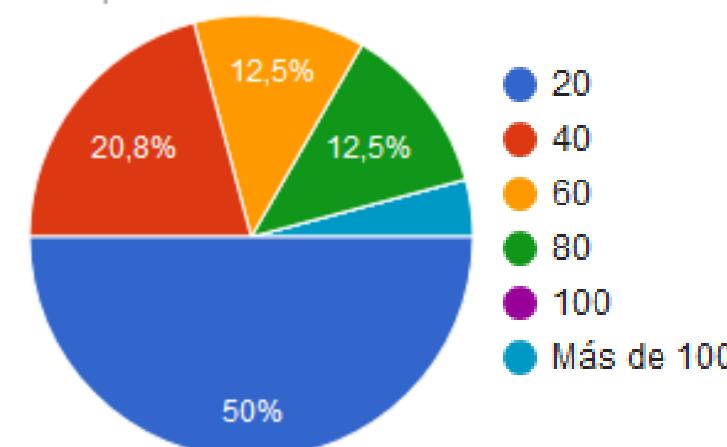
Cantidad de hora cátedras de Programación dictadas

23 respuestas



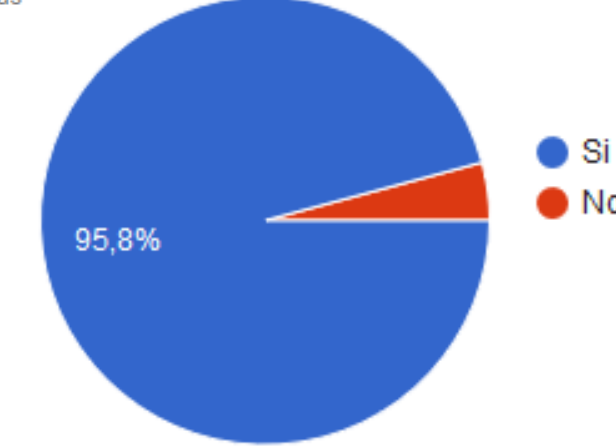
Cantidad de alumnos

24 respuestas



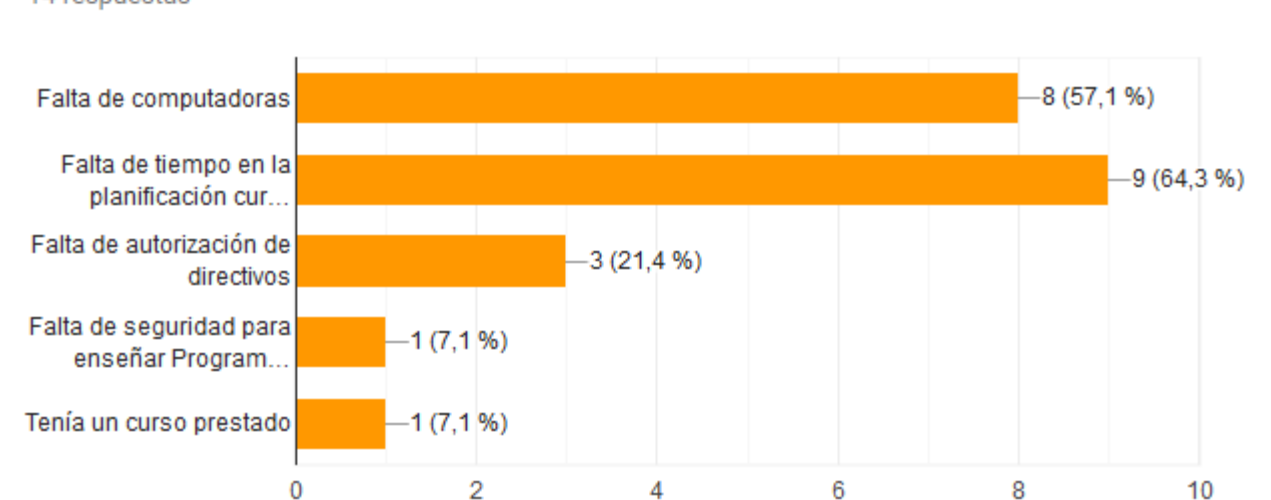
¿Planea continuar enseñando Programación este año?

24 respuestas



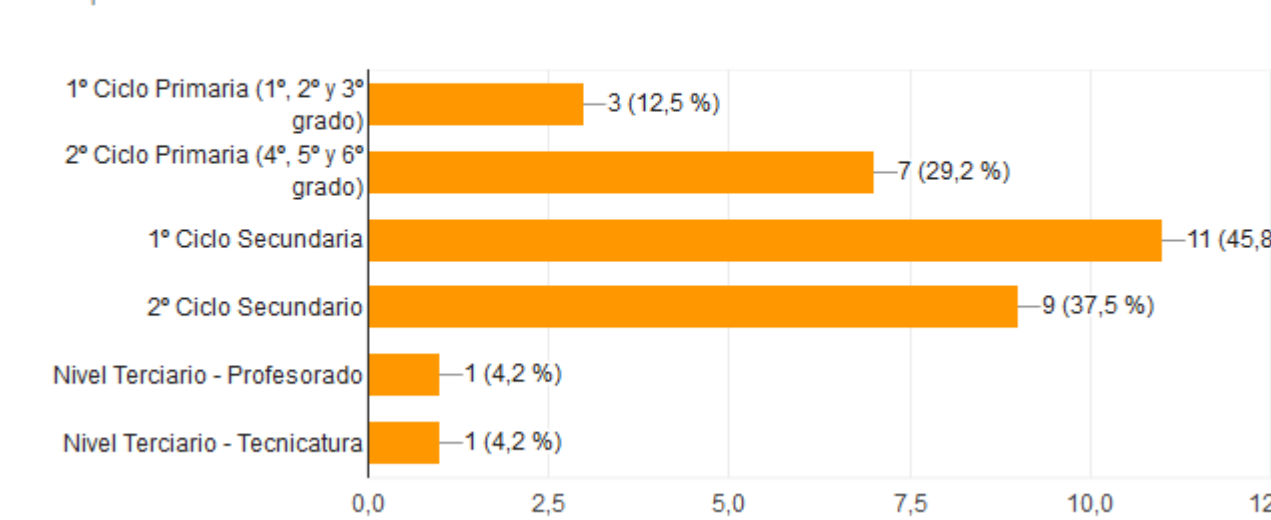
Indique las causas por las que no pudo enseñar Programación

14 respuestas



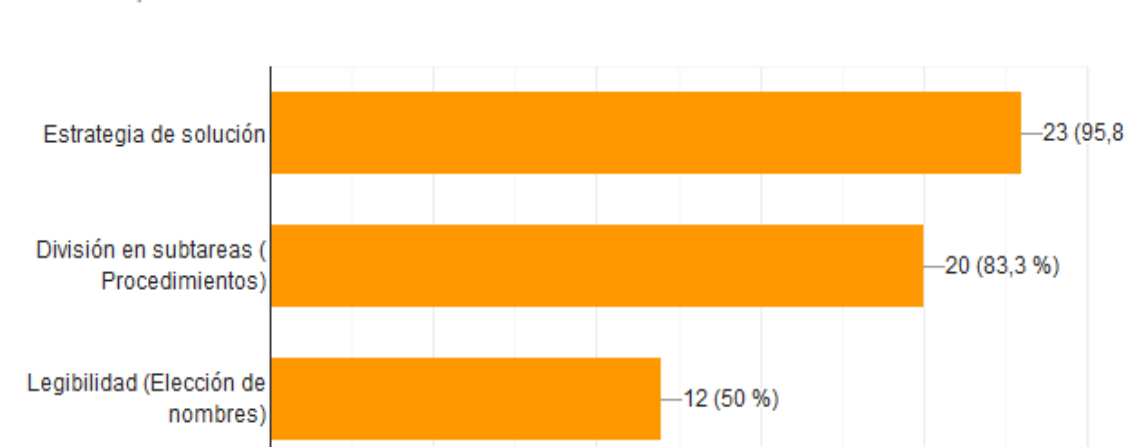
Niveles educativos en los que enseñó Programación

24 respuestas



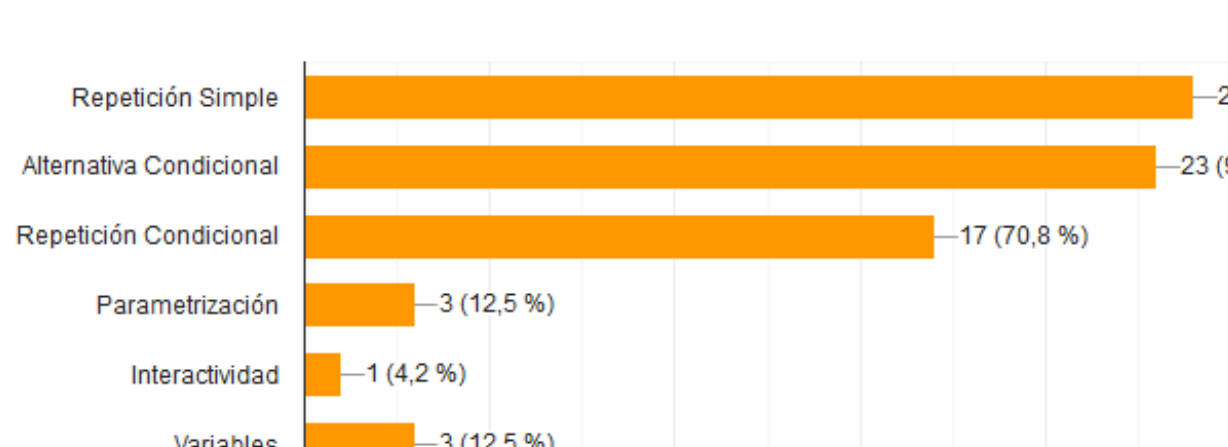
Conceptos enseñados

24 respuestas



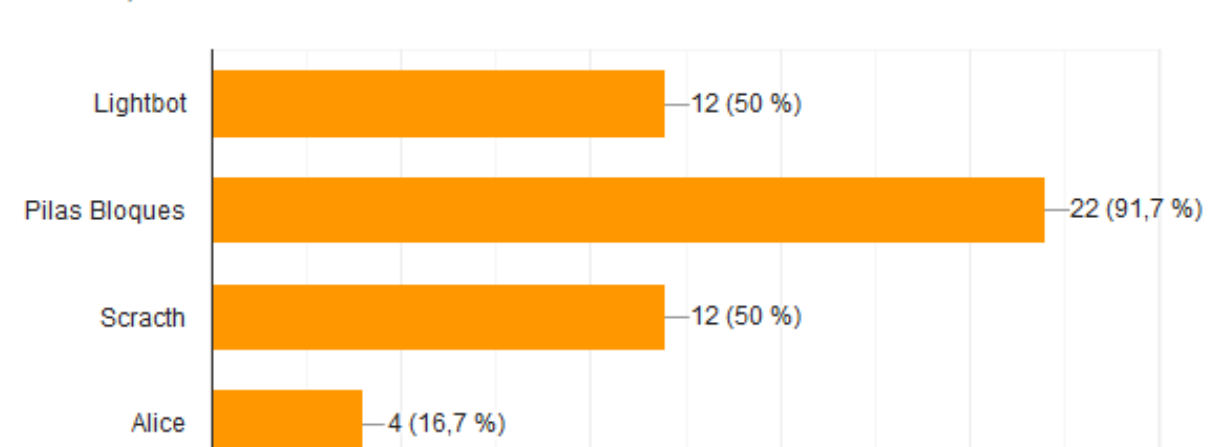
Conceptos de lenguaje enseñados

24 respuestas



Programa/s utilizado/s

24 respuestas



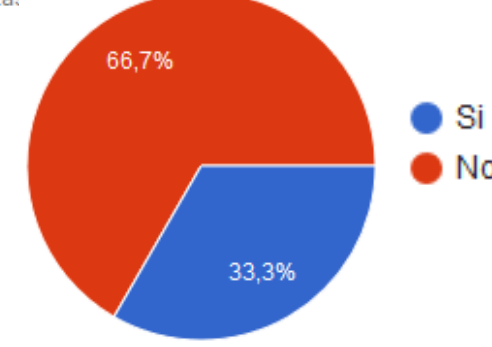
¿Cómo valora la experiencia haber enseñado Programación a sus alumnos?

24 respuestas



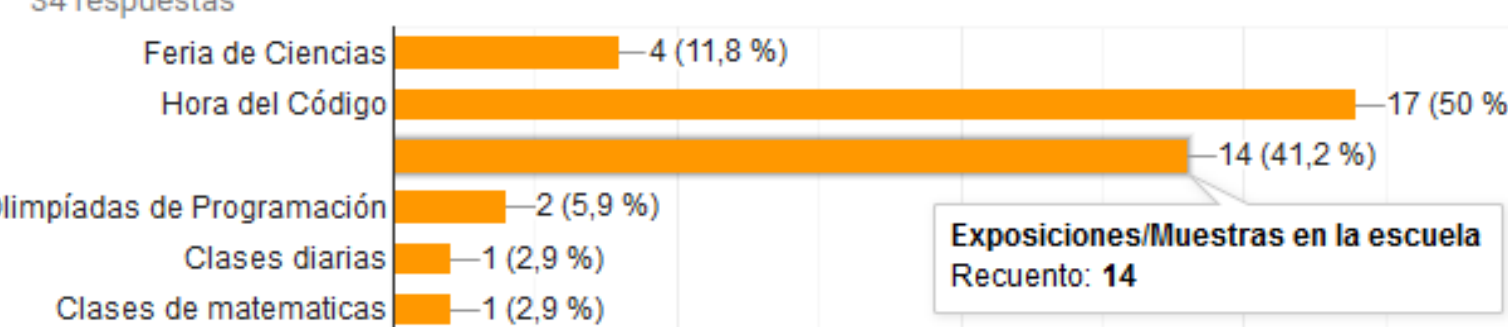
Diseñó alguna nueva actividad para sus alumnos?

24 respuestas

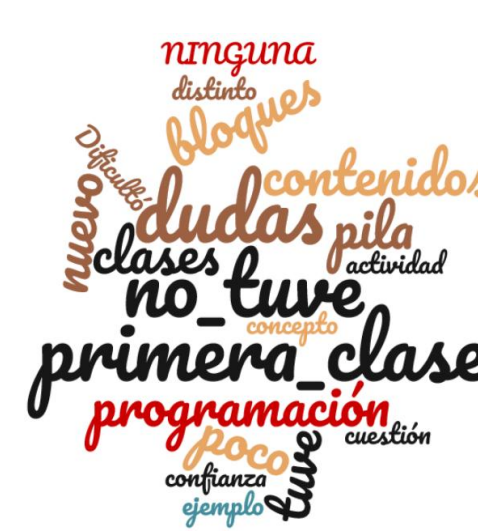


Participó con sus alumnos en actividades extracurriculares de Programación?

34 respuestas



¿Tuvo dificultades o dudas al enseñar contenidos de Programación?



Conclusiones

Respuestas dadas por los docentes permite conocer y mensurar el grado y forma de aplicación del enfoque pedagógico y recursos didácticos abordados en el curso.

Se utiliza mayormente Pilas Bloques y Scratch. En tanto que muy pocos docentes emplearon Alice.

Docentes valoran como Muy satisfactoria o Buena la participación de alumnos en las clases de programación.