

Club de Programación y más...

PROPUESTA EDUCATIVA DESARROLLADA EN ESCUELA PRIMARIA PROVINCIAL N° 69 "HIELOS CONTINENTALES" TEL. (0297) 4851868. CALETA OLIVIA – SANTA CRUZ.



Problema

- ✓ NO EXISTE INFORMÁTICA COMO MATERIA EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS PÚBLICAS DE SANTA CRUZ, LA SALA DE INFORMÁTICA SOLO SE USA COMO RECURSO DIDÁCTICO.
- ✓ NECESIDAD DE CONTAR CON ESPACIOS ESPECÍFICOS PARA EL ABORDAJE DE CONTENIDOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN.

- ✓ NECESIDAD DE DESARROLLAR EN LOS ALUMNOS HABILIDADES PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE MANERA CREATIVA Y RÁPIDA

- ✓ LOS ALUMNOS EGRESAN DEL NIVEL PRIMARIO SIN COMPETENCIAS DIGITALES.

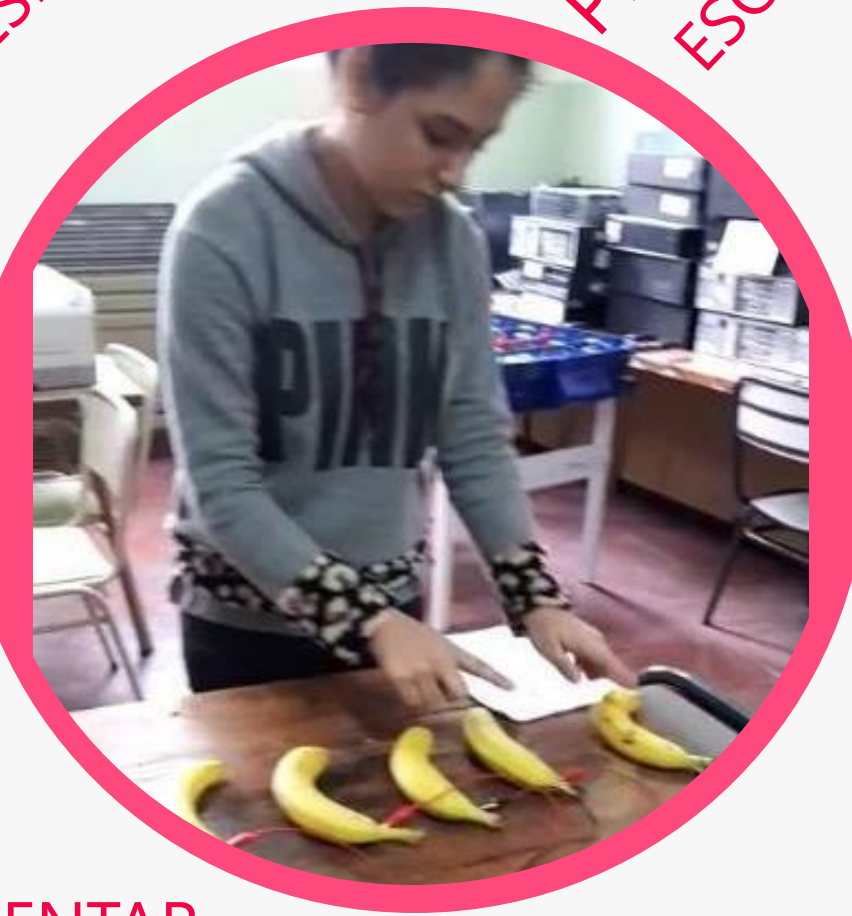
✓ PROMOVER EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS RELACIONADAS AL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL ENTRE NUESTROS ALUMNOS.

✓ BRINDAR UNA OPCIÓN DE APRENDIZAJE INNOVADORA DESDE LO TECNOLÓGICO

✓ INSTITUCIONALIZAR EL CLUB DE PROGRAMACIÓN EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS.

Objetivos

- ✓ DESARROLLAR DESTREZAS COGNITIVAS PARA ANALIZAR PROBLEMAS, ORGANIZAR Y REPRESENTAR DATOS DE MANERA LÓGICA, AUTOMATIZAR SOLUCIONES MEDIANTE PENSAMIENTO ALGORÍTMICO, RECONOCER PATRONES, GENERALIZAR Y TRANSFERIR.



Principales Resultados

- ✓ LAS JORNADAS DE TRABAJO SE DESARROLLARON EN HORARIO EXTRA CURRICULAR LOS DÍAS VIERNES Y SÁBADOS CON UN ALTO ÍNDICE DE CONCURRENCIA LOS DÍAS SÁBADOS POR LA MAÑANA.

- ✓ EL USO DE EDMODO PERMITIÓ EL CONTACTO FUERA DE LOS DÍAS ESTABLECIDOS PARA LA CURSADA.

Contenidos Abordados

MÓDULOS TRANSVERSALES

- ✓ INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN
- ✓ COMUNIDAD EDUCATIVA EN SCRATCH
- ✓ PLATAFORMA VIRTUAL EDMODO

MÓDULO 1: PENSAMIENTO COMPUTACIONAL

INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y A LA PROGRAMACIÓN MEDIANTE JUEGOS. USO DE LIGHTBOT Y PILAS BLOQUES PARA INTRODUCIRSE EN LOS CONCEPTOS DE ALGORITMOS Y SU USO PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

MÓDULO 2-5: ENTORNO DE PROGRAMACIÓN CON SCRATCH

EXPLORACIÓN DEL ENTORNO, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON COMPLEJIDADES INCREMENTALES. RESOLVER DESAFÍOS, OBSERVAR OTRAS SOLUCIONES Y PROPONER MEJORAS.

MÓDULO 6-7: EXPERIMENTACIÓN CON PLACAS ARDUINO

CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE ELECTRÓNICA. PARTICULARIDADES DE LAS DIFERENTES PLACAS CON QUE SE INICIARON. EXPERIMENTAR CON DIFERENTES TRANSMISORES DE SEÑALES. ELABORACIÓN DE PROYECTO INTEGRADOR PARA PRESENTAR EN ACTO DE CIERRE DE CICLO LECTIVO.

Principales Resultados

- ✓ LOS GRUPOS DE ALUMNOS DE 6°, HOY EN 7°, SON LOS PRINCIPALES IMPULSORES DE LA PROPUESTA EN EL PRESENTE CICLO LECTIVO.

- ✓ LOS PADRES MOSTRARON MUCHO INTERÉS EN LA PROPUESTA, QUEDÓ REFLEJADO POR EL ACOMPAÑAMIENTO CONSTANTE A CADA ACTIVIDAD DESARROLLADA, PRINCIPALMENTE LA DE CIERRE DE FIN DE AÑO.

- ✓ LO EGRESADOS 2018 BUSCAN MANERA DE CONTINUAR CON LAS ACTIVIDADES DE PROGRAMACIÓN POR LO QUE SIGUEN DENTRO DEL AULA VIRTUAL DE EDMODO DESARROLLANDO ACTIVIDADES.

- ✓ INTEGRACIÓN DE LA FAMILIA EN LAS ACTIVIDADES, PADRES, TÍOS, ABUELOS Y HERMANOS DE LOS ESTUDIANTES APORTARON SUS CONOCIMIENTOS PARA RESOLVER LOS PROBLEMAS PLANTEADOS EN LA ÚLTIMA ETAPA.

- ✓ LOS LOGROS OBTENIDOS FUERON DE ESTUDIANTES QUE INGRESARON AL CLUB SIN CONOCIMIENTO DE PROGRAMACIÓN.

- ✓ CABE ACLARAR QUE LA INSCRIPCIÓN ERA LIBRE PARA ESTUDIANTES DE 6° Y 7° GRADO. ASISTIERON TAMBIÉN POR MOMENTO, ALGUNOS DOCENTES QUE ESTABAN INTERESADOS EN APRENDER A PROGRAMAR.

